

В современном обществе создание доступности образовательного пространства — приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. Согласно образовательной политики Российской Федерации «Особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей — инвалидов...»

Доступная «или безбарьерная» среда в широком смысле — это среда, которая создаёт лёгкие и безопасные условия для наибольшего числа людей. Понимая проблемы инвалидности, «безбарьерная» среда — это расположение объектов окружающего пространства таким образом, чтобы люди с физическими, сенсорными или интеллектуальными отклонениями могли использовать это пространство с минимальной помощью посторонних.

Поэтому функциональная задача образовательной организации — найти способы решения, обеспечить ту самую «безбарьерную среду».

В 2018 году детский сад вошел в федеральную программу «Доступная среда». Были проведены следующие мероприятия по созданию необходимых условий для обучения и полноценного развития детей инвалидов и детей с ОВЗ:



-обустройство центрального входа;



-расширение дверных проём;



-установка поручней на путях движения в здании;



-оборудовано санитарно- гигиеническое помещение.

Для организации воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на безвозмездной основе Главным управлением образования и науки Алтайского края передано имущество для сенсорной комнаты и для проведения занятий по ЛФК:

- тактильные сенсорные доски,
- светодиодный экран, сухой душ,
- сухой бассейн с шарами,
- комплекс терапевтических шариков и тд;

Развивающее оборудование:

- тактильная игра «Рисуем на песке»,
- логические блоки Дьенеша,
- качалка- мостик «Радуга»,
- тренажер «Рисуем ногами» и тд;

Специальное и компьютерное оборудование:

- аппаратно- программный комплекс,
- набор для проведения речевого обследования детей,
- логопедический программный комплекс.



В детском саду создан логопункт, для оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной общеобразовательной программы дошкольного образования Логопедический кабинет оборудован для работы с детьми с ОВЗ и нарушениями речи.

Используется в работе психолога коррекционная программа.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений речевого развития у детей старшего дошкольного возраста проводится по рабочей программе учителя-логопеда в соответствии с ООП ДОУ.

В ДОУ работает педагог-психолог, который организует:

- коррекционные программы индивидуального развития ребенка;
 - проводит психопрофилактическую и психодиагностическую работу с детьми;
 - организует специальную коррекционную работу с детьми, входящими в группу риска;
 - повышает уровень психологической компетентности педагогов детского сада;
- проводит консультативную работу с родителями.

Квалифицированную помощь Вашему ребенку окажут:

Козелкова Юлия Андреевна – педагог-психолог.

Кайзер Марина Анатольевна - учитель-логопед.

На базе детского сада работает консультационный пункт.

Время работы:

понедельник: 16.00-17.00; среда 9.00-11.00

На все вопросы Вы можете получить квалифицированные ответы специалистов. Предварительная запись по телефону:
2-15-51