

## РЕЗОЛЮЦИЯ

IX Съезда работников образования Алтайского края  
20 августа 2014 года

Делегаты IX съезда работников образования Алтайского  
края,

состоявшегося 20 августа 2014 года, отмечают, что в  
отечественной системе  
образования происходят значительные качественные  
изменения.

Исполняются майские (2012 года) Указы Президента  
России; реализуется

новый ФЗ №273 «Об образовании в Российской  
Федерации»; внедряются

Федеральные государственные образовательные стандарты  
дошкольного,

общего и профессионального образования; определены  
новые четкие

требования к работникам отрасли в профессиональном  
стандарте «Педагог».

Все эти и другие актуальные вопросы образования были  
рассмотрены на

предсъездовских форумах, дискуссионных площадках,  
круглых столах,

конференциях, вебинарах и в других формах обсуждения  
достигнутых

результатов и перспектив развития данной отрасли.

Прошедшие после предыдущего Съезда годы явились  
временем

напряженной работы по всем направлениям социально-  
экономического

развития края: в промышленности, сельском хозяйстве,  
отраслях социальной

сферы. Целенаправленно решались демографические  
задачи. В эти же годы

шла успешная реализация краевой Губернаторской программы «75 х 75» по развитию инфраструктуры социальной сферы. Но при всем многообразии и важности решаемых в крае задач приоритет всегда отдавался и отдается развитию образования. От качества образования – к качеству жизни – такой принцип реализуется сегодня в Алтайском крае. Именно в образовании отмечаются за последние годы наиболее существенные системные изменения. Достигнуты позитивные результаты в решении ключевой для образования проблеме – демографической: наблюдается устойчивый рост численности учащихся; значительно укрепился статус учителя, педагога, повысилась профессиональная компетенция и профессиональная этика педагогического сообщества; существенно улучшились условия в образовательных организациях и, прежде всего, в школах; внедрены новые финансово-экономические механизмы, системы оценки и стимулирования, которые позволили повысить качество и результативность работы педагогов, образовательных организаций и снизить неэффективные расходы; изменились способы принятия управленческих решений: созданы и применяются многочисленные формы государственно-общественного

управления, вводятся независимые процессы оценки деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, экспертизы принимаемых нормативных актов; активно развивается ключевой механизм повышения качества образования в нашем крае – сетевое взаимодействие; активно развивается инновационная деятельность; модернизирована система повышения квалификации; наблюдается устойчивая тенденция роста качественных показателей функционирования системы образования Алтайского края. Так в 2014 году краевые результаты ЕГЭ по сравнению со средними по РФ – лучшие за последние 4 года, а по обязательным предметам выше, чем по РФ. Опыт Алтайского края по обеспечению качества образования в сельских и малокомплектных школах и по внедрению специального инновационного фонда для поддержки передовых школ и педагогов включен в федеральный банк лучших практик, отражен в аналитических материалах, подготовленных для Президента и Правительства России. В целях обеспечения системного и комплексного развития системы образования Алтайского края IX Съезд работников образования РЕШИЛ

- 1 Принять Кодекс профессиональной этики педагогического

работника образовательных организаций Алтайского края.  
Обеспечить  
принятие Кодекса в каждой образовательной организации.

2 Сосредоточить усилия всего педагогического сообщества на  
полном и своевременном выполнении майских (2012 года)  
Указов  
Президента РФ В.В. Путина.

3 Активизировать работу по обеспечению кадрового  
потенциала. С  
этой целью:  
принять меры для выполнения Указов Президента РФ в  
части  
повышения заработной платы педагогов, расширять меры  
социальной  
поддержки, улучшать условия труда педагогов, в том числе  
принимать меры  
по снижению документооборота;  
совершенствовать системы оценки и стимулирования труда  
педагога, НСОТ;  
продолжить работу по переходу образовательных  
учреждений на  
эффективный контракт;  
внедрить Профессиональные стандарты педагога и  
руководителя;  
повысить эффективность повышения квалификации,  
подготовки и  
переподготовки педагогических и руководящих работников  
с учетом  
современных требований, в т.ч., Профстандарта.  
повысить эффективность целевого приема в ВУЗы;  
организовать системную работу с одаренными детьми, в т.ч.  
по  
созданию современных условий для работы и развития  
педагогов,

работающих с ними.

4 Повышать эффективность функционирования образовательной сети

края. С этой целью:

повысить эффективность использования сети Интернет и имеющегося учебного оборудования;

продолжить оптимизацию образовательной сети с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС;

развивать сетевое взаимодействие; в том числе, в школьных округах с образовательными организациями разных типов, с использованием

дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов;

снижать неэффективные расходы.

5 Развивать инновационную деятельность педагогов и образовательных организаций. С этой целью:

совершенствовать инновационную инфраструктуру системы

образования Алтайского края;

развивать финансово-экономические механизмы поддержки образовательных организаций, педагогических работников, разрабатывающих и внедряющих в практику инновационные продукты.

6 Предпринять дополнительные меры по повышению качества

общего образования. С этой целью:

создать современную систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим

трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и

социальной адаптации в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

создать необходимые условия для реализации ФГОС.  
Приоритетное внимание уделить основной ступени общего образования;  
реализовать краевой проект «Поддержка школ, работающих в  
в  
сложных социальных условиях»;  
совершенствовать профориентационную работу среди детей  
и  
молодежи.

7 Продолжить создание современной системы профессионального образования. С этой целью:  
развивать кадровый потенциал; в т.ч., модернизировать и актуализировать систему подготовки и переподготовки кадров; привлекать  
для педагогической работы специалистов из предприятий, производства;  
совершенствовать образовательную сеть профессиональных организаций; развивать сетевое взаимодействие;  
обеспечить реализацию комплекса мер по эффективному внедрению ФГОС профессионального образования;  
для обеспечения консолидации ресурсов бизнеса, государства и  
образовательных организаций начать работу по совершенствованию  
управления системой профессионального образования посредством создания  
территориальных образовательных кластеров по организациям аграрного и  
педагогического профилей;  
совершенствовать механизмы и формы взаимодействия с работодателями в подготовке и трудоустройстве профессиональных кадров в  
рамках действующего законодательства; развивать дуальную подготовку

специалистов;  
реализовать комплекс мер по созданию условий успешной социализации и эффективной самореализации выпускников профессиональных образовательных организаций;  
совершенствовать систему профориентационной работы;  
совершенствовать взаимодействие общего и высшего образования,  
в том числе через создание предуниверситариатов, развитие сети базовых школ образовательных организаций высшего образования,  
открытие базовых кафедр вузов в ОО.

совершенствовать систему доступного непрерывного образования;

8 Повысить эффективность воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях, в т.ч. развивать волонтерское движение и систему общественных школьных и молодежных объединений.

Особое внимание уделить изучению истории и краеведения.

9 Разработать и реализовать дополнительный комплекс мер, направленный на:

создание современных условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

укрепление здоровья учащихся и студентов;

снижение числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения

родителей, зарегистрированных в региональном банке данных;

обеспечение открытости образования;

повышение качества государственно-общественного управления

системой образования;

10 Провести:

Съезд педагогических общественных объединений  
Алтайского края

в 2017 году;

X Съезд работников образования Алтайского края в 2018  
году.

В целях обеспечения реализации решений IX Съезда  
работников

образования Алтайского края Съезд

**ПОРУЧИЛ**

1 Главному управлению образования и молодежной  
политике

Алтайского края (Денисов Ю.Н.), президиуму Профсоюза  
работников

образования и науки РФ (Абдуллаев Ю.Г.)

организовать принятие Кодекса профессиональной этики в  
общеобразовательных организациях Алтайского края и

совместно с

образовательными организациями обеспечить необходимые  
условия для

полной реализации его положений

создать систему выявления, поддержки и поощрения  
педагогов и

организаций, являющихся примерами соблюдения  
профессиональной этики,

в том числе через систему профессиональных конкурсов.

2 Главному управлению образования и молодежной  
политики

Алтайского края (Денисов Ю.Н.), президиуму Профсоюза  
работников

образования и науки РФ (Абдуллаев Ю.Г.) разработать и  
принять

необходимые меры по выполнению решений Съезда,  
обеспечить контроль

его реализации. Информировать о ходе выполнения  
решений Съезда



ежегодно на Августовских педсоветах, в публичном докладе.

3 Организационному комитету Съезда: обеспечить публикацию и рассылку материалов Съезда всем исполнителям и соисполнителям решений Съезда, в т.ч., во все муниципальные органы управления образованием Алтайского края, партнерам, в общественные организации.

Принята делегатами IX Съезда работников образования Алтайского края

г. Барнаул

20 августа 2014 года